

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорно-Ивановская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Совет школы
(протокол от 05 апреля 2024 г. № 3)

_____ Кузнецова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Нагорно-Ивановская СОШ»

_____ Гордеев Е.А.

05 апреля 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорно-Ивановская средняя
общеобразовательная школа»
Тарского муниципального района
Омской области
за 2023 год**

Содержание.

№	Содержание	Страницы
1.	Общие сведения об образовательной организации	3 – 5
2.	Раздел 1. Аналитическая часть	6 – 22
	1.1 Оценка образовательной деятельности	6 – 12
	1.2. Оценка системы управления организацией	12 – 14
	1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14 – 18
	1.4. Оценка организации учебного процесса	18 – 20
	1.5. Оценка востребованности выпускников	20 – 21
	1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	21 – 22
	1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22 – 24
	1.8. Оценка материально-технической базы	24 – 25
	1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25 – 26
3.	Раздел 2. Показатели деятельности организации	27 – 33
4.	Раздел 3. Выводы по итогам самообследования	34 – 35
5.	Раздел 4. Цели и задачи, направления развития на последующий период	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорно-Ивановская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области
Руководитель	Гордеев Евгений Анатольевич
Адрес организации	646513, Омская область, Тарский район, с.Нагорное, ул.Центральная 31 б
Телефон, факс	83817145436

Адрес электронной почты	n-ivanovskau@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 27.03.2014 № 62-п, серия 55 ЛО1 № 0000570
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.06.2014 № 72, серия 55 АО1 № 0000532; срок действия: до 04 июня 2026 года

БОУ «Нагорно-Ивановская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Нагорное Тарского района, является центром Нагорно-Ивановского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах сельского типа без наличия канализации, газоснабжения и горячей воды: 69 % — рядом со Школой (с.Нагорное), 31 % — в близлежащих деревнях (Ивановка и Мошканка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного основного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Тема школы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Цель работы по единой методической теме школы:

Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации обновлённых ФГОС в школе.

Задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

- формирование функциональной грамотности обучающихся.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации». С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель организует процесс физического воспитания и мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Педагоги школы активно работают над формированием функциональной грамотности обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В июне 2023 года в связи с отсутствием воспитанников была закрыта дошкольная группа.

При обучении возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, portaladmin@psolovev.ru, Инфо.урок, ФГИС «Моя школа» и другие

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, углубить работу школьного музея. Предложения родителей рассмотрены, внедряется курс внеурочной деятельности «Патриотический клуб» (Музейное дело).

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. В процессе воспитания сотрудничаем с Нагорно-Ивановским сельским домом культуры, сельской библиотекой, детским садом, со специалистом по работе с молодёжью, Омской изобразительной студией «Скворечник». В школе функционируют отряды «Юный инспектор дорожного движения», волонтерский отряд «Добрые сердца», «Дружина юного пожарного», школьная театральная студия, с 2000 года функционирует школьный краеведческий музей, зарегистрированный на региональном уровне. Также школьный театр «Иллюзион», зарегистрированный на федеральном уровне.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Обучающиеся активные участники различных конкурсов, фестивалей, соревнований. 100% обучающихся принимают участие в данных мероприятиях различных уровней. Являются призёрами и лауреатами. Например:

- Константинович Надежда – победитель регионального творческого конкурса «Знатоки русского языка»;
- Герасимова Ксения, 7 класс, призёр муниципального этапа ВОШ по географии;
- Трипутин Никита – победитель регионального конкурса сочинений «Великий язык великой нации»;
- Герасимова Ксения, 7 класс, победитель новогоднего фоточелленджа «У ёлки»;
- Жарков Артём, 4 класс, победитель областной викторины «Азбука безопасности Интернета»;
- Ишуткин Егор, 8 класс, 1 место в муниципальном конкурсе «Герои живут рядом»;
- Жаркова Екатерина, 10 класс, призёр, Митина Екатерина, 10 класс, победитель, районного фестиваля «Сибирские мотивы»;
- Митина Екатерина, 10 класс, победитель межрайонного конкурса чтецов, посвящённого творчеству Мусы Джалиля «Мужество остаётся в веках»;
- Митина Екатерина и Уляшева Ксения, призёры муниципального конкурса чтецов «Мы говорим стихами о России»;

- Жаркова Екатерина, 10 класс, призёр муниципальной краеведческой конференции «Летопись сибирских деревень»;
- Кислицына Александра, 11 класс, лауреат областного творческого конкурса «Выборы – ответственность за будущее!»;
- Команда школы – призёры летней районной спартакиады школьников;
- Кислицына Александра, Трипутин Никита, Жаркова Екатерина, призёры муниципального конкурса «Родное Прииртышье» и многие другие.

В ОО большая роль отводится спортивной работе, функционирует спортивный клуб «Рысь». 100% обучающихся являются членами этого клуба. Организуются и проводятся соревнования. 23 % обучающихся получили золотой значок по итогам сдачи норм ГТО. Команда стала призёром летней районной спартакиады школьников.

В дошкольной группе реализовывались рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания в дошкольной группе родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.03.2023. Также выполнены пожелания родителей, и в 2023 году были проведены экскурсии в школьный музей; воспитанники участвовали в общешкольных мероприятиях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	100 %
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	1	100
Три ребенка и более	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Воспитательная работа организована эффективно, результаты положительные. Воспитанница является победителем или призёром конкурсов: «Мастерская «Дедушки

Мороза» (номинация: «Ёлочная игрушка»); «Новогодняя ёлочная игрушка МЧС России»; всероссийский конкурс «Подарок под ёлку» (номинация: поделка); всероссийский конкурс «Преданный друг» и другие.

Государственные символы.

В 2023 году продолжили работу по изучению школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Каждый понедельник проходит церемония поднятия флага Российской Федерации. Проводятся еженедельные занятия «Разговоры о важном»; основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Профориентационная работа.

В ОО уделяется большое внимание профориентационной работе. В школе ею занимаются два педагога-профориентатора, которые прошли обучение в данном направлении. В школе реализуется федеральный проект «Билет в будущее». 100% обучающихся 8 – 11 классов прошли профессиональные пробы на базе учебных заведений г.Тара. Приняли участие в Дне открытых дверей как в очном, так и дистанционном форматах. 100% обучающихся – участники проекта «Проектория», «Неделя без турникетов». Обучающиеся 6 – 11 классов посетили различные учреждения г.Тары и с.Нагорное.

Дополнительное образование

У ОО нет лицензии на дополнительное образование, поэтому заключён договор на сетевое обучение детей по программам дополнительного образования с БОУ «Екатерининская СОШ», куда осуществляются очные выезды и сетевое взаимодействие. Обучение проходят 100% обучающихся.

Также ОО проводит внеурочную деятельность по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Действует 29 курсов внеурочной деятельности кратковременных, средневременных и долгосрочных. 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится перед началом учебного года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в Школе.

В дошкольной группе в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *художественному направлению*. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плат у
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	В мире музыки	Студия	6 лет	2	1	+	-
1.2	Декоративно- прикладное творчество «Моё творчество»	Кружок	6 лет	2	1	+	-

Самодиагностика.

По итогам проведения самодиагностики в 2023 году школа получила базовый уровень, набрав 150 баллов. Наиболее эффективно в ОО реализуются магистральное направление «Знание» и ключевое направление «Учитель. Школьная команда».

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин;
- естественнонаучных социальных дисциплин.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году электронный документооборот ввести в полном объёме нет технической возможности. Но в ОО функционируют электронный дневник, электронный журнал. На сайте имеется функция обратной связи. Деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, по мессенджеру «Сферум» (переписка, видеозвонки, вебинары), информационной системе ФГИС «Моя школа»; имеется чат и группа для педагогов, родителей и обучающихся. Педагогическая отчётная документация, оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования также переведены в электронный формат.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	22	17	13
	— начальная школа	2	3	3	2
	— основная школа	18	12	6	6
	— средняя школа	3	7	9	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, к сожалению, количество обучающихся Школы снижается.

В ОО не обучаются дети с ОВЗ, девочка-инвалид обучается в 3 классе по общеобразовательной программе, специальные условия обучения не требуются.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал ниже (было – 100%, стало – 67%), обучающаяся 2 класса имеет две тройки за год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, составил

34 %.

В 2023 году обучающиеся 4, 7, 8, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 100 % учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	н/а				
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменились; качество образования не изменилось – 50%.

В 2023 году одна выпускница 11-х классов сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Высший балл	Средний балл
Русский язык	1	1	87	87
Математика (база)	1	1	4	4
Литература	1	1	51	51
Обществознание	1	1	59	59

Улучшились показатели по русскому языку (было – 55 баллов стало 87 баллов).

В 9 классе ОГЭ сдавал один выпускник, 100% качества знаний показал по географии и математике.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	На «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	1	1	0	3
Математика	1	1	1	4
Информатика	1	1	0	3
География	1	1	1	4

В дошкольной группе уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования на май 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	1	100	0	0	0	0	1	100
Качество освоения образовательных областей	1	100	0	0	0	0	1	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Тарскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно сообщила родителям;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В основе образовательного процесса дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, респираторных заболеваний, воспитатели и персонал дошкольной группы в 2023 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат при отсутствии воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2020	2	2	0	0	0	-	-	-	-
2021	6	5	1	0	1	0	1	0	0
2022	5	5	0	0	2	2	0	0	0
2023	1	0	0	1	1	1	0	0	0

В течение двух последних лет 100% выпускников 11 класса поступают в ВУЗы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей, 1 педагог – внешний совместитель. Все педагоги (100%) имеют высшее педагогическое образование. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 5 – аттестованы на первую, 1 воспитатель дошкольной группы на 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли повышение квалификации по разным направлениям в 2023 году:

- 6 педагогов по теме «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО»;
- 4 педагога по теме «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»;
- 2 педагога-профориентатора по теме «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- 1 педагог по теме «Содержание и формы работы с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях (с использованием ресурсов школьного музея, театра, хора);
- 1 педагог по теме «Курс для учителей «Школа против травли»;
- 2 педагога по ГО и действиях при ЧС.

Педагоги активно принимают участие в обобщении опыта, методических мероприятиях:

- муниципальный проект «Повышение функциональной грамотности обучающихся – повышение качества образования в районе» (3 место);
- муниципальный проект для дошкольных групп «Развивающаяся предметно-пространственная среда как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников (1 место);
- Интернет-выставка «Методические рекомендации в поддержку реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО»;
- День учителя русского языка и литературы в рамках педагогического марафона БОУ «ДПО ИРООО»;
- Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу» и других.

В школе активно реализуются проекты наставничества «Педагог – ученик», «Педагог – педагог». Результатами стали: поступление обучающегося в педагогический ВУЗ; аттестация педагога на 1 квалификационную категорию.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2954 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 613 единиц в год;
- объем учебного фонда — 364 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	302	249
2	Педагогическая	25	7
3	Художественная	1984	198
4	Справочная	54	19
5	Языковедение, литературоведение	45	6
6	Естественно-научная	47	18
7	Техническая	30	4
8	Общественно-политическая	19	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 года № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 25 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, база устаревшая. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета дошкольной группы достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- - почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- - информация об официальном сайте школы;

- - иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- - аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- - на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). В складе пищеблока установили психрометр, приобрели посуду из нержавеющей стали.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: бревно, лестница, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мячи футбольные;
- современное оборудование для кабинета ОБЖ;
- современные карты для кабинетов истории и географии;
- современное оборудование для ведения внеурочной деятельности.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 %. В условиях сельской малокомплектной школы возможен выбор только универсального профиля. Высказаны пожелания об углублённом ведении предмета «Русский язык» в 11 классе; также дополнительные часы выделены на элективные курсы для помощи в подготовке к ГИА по обществознанию, биологии, математике. По итогам проведения заседания Педсовета 28.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним

сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Раздел 2. Показатели деятельности организации

Показатели	Единиц а измерен ия	Количест во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процен т)	10 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (23 %)
— федерального уровня		10 (77%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (14%)
— первой		5 (71 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (43 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0 %)
— от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	162
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	99,6
--	-------	------

Дошкольная группа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	1
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		1
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		2
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	1
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		1 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело во век	1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	115
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	110

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Выводы по итогам самообследования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законодательством, нормативно-правовой базой образовательного учреждения.

Администрация школы и педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии со стратегией Российского образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, достойное воспитание и развитие для каждого ученика.

Показателями эффективного управления БОУ «Нагорно-Ивановская СОШ» являются результаты деятельности по следующим составляющим:

- все обучающиеся школы переведены в следующий класс; все выпускники получили аттестаты об основном и среднем образовании;
- в ОУ нет обучающихся, совершивших правонарушения, или состоящих на учёте в КДН;
- отмечается стабильное здоровье школьников;
- стабильно количество победителей и призёров районных олимпиад и творческих конкурсов;
- 86 % педагогов ОУ имеют 1 или высшую квалификационные категории; систематически повышают квалификацию; участвуют в профконкурсах, фестивалях, активны в общественной жизни;
- выполнение учебного плана составляет 100%. Наблюдается положительная динамика качества знаний;
- развита система социального партнёрства;
- в ОУ активно работает Совет школы;
- педагоги ОО активно участвуют в методических семинарах, диалоговых площадках, стратег-сессиях, инновационных практиках и др;
- все выпускники поступают в различные учебные заведения;
- 23 % обучающихся по итогам испытаний получили Золотой значок ГТО;
- 100% обучающихся и учителей зарегистрированы в мессенджере «Сферум» и информационной системе ФГИС «Моя школа», являются активными пользователями;
- все поставленные цели и задачи по итогам прошлого самообследования достигнуты;
- по итогам самодиагностики Минпросвещения школа имеет базовый уровень, набрав 150 баллов;

- по итогам проведения аккредитационного мониторинга школа получила высокие баллы;

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

БОУ «Нагорно-Ивановская СОШ» соответствует заявленному статусу.

4. Цели и задачи, направления развития на последующий период.

1. Активизировать деятельность методических объединений педагогов для более эффективного применения ЭОР на уроках.
2. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения интересов, стремлений и желаний обучающихся, на основе нравственных традиций общества.
3. Развивать сетевое взаимодействие по предметам физика, технология, ОБЖ, внеурочной деятельности.
4. Учителям начальных классов, учителям, работающим в 5 - 9 классах систематически осуществлять мониторинг предметных результатов, УУД, пополнять портфолио учеников этими данными, своевременно информировать родителей о результатах школьников.
5. Учителям школы продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников. Проводить трансляцию опыта на разных уровнях в данном направлении.
6. Продолжить создавать психологически благоприятный климат в школе и комфортные условия для участников образовательного процесса.
7. Предупреждать семейное неблагополучие, социальное сиротство, насилие в отношении детей, заниматься профилактикой асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропагандой ЗОЖ.

Подписи председателя и членов комиссии.

Председатель комиссии:

Измайлова Т.В.

Члены комиссии:

Жаркова А.В.

Гордеев Е.А.

Скуратова С.А.

