

Утверждаю:
 Директор _____ Гордеев Е.А.
 05.04.2024 года

Раздел 2. Показатели деятельности организации

| Показатели | Единиц а измере ния | Количес тво |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 13 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 2 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 6 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процен т) | 10 (44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 87 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процен т) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процен т) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процен т) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процен т) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процен т) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процен т) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процен т) | 0 (0%) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процен т) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процен т) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процен т) | |
| — регионального уровня | | 3 (23 %) |
| — федерального уровня | | 10 (77%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процен т) | 5 (39%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процен т) | 5 (39%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процен т) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процен т) | 13 (100%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| — с высшим образованием | | 7 |
| — высшим педагогическим образованием | | 7 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процен т) | |
| — с высшей | | 1 (14%) |
| — первой | | 5 (71 %) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процен т) | |
| — до 5 лет | | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | | 3 (43 %) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процен т) | |
| — до 30 лет | | 0 (0 %) |
| — от 55 лет | | 2 (29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процен т) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение | человек (процен | 7 (100%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | т) | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 162 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 99,6 |

Дошкольная группа

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 1 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 1 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 2 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 1 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 1 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (100%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 1 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0(0%) |
| больше 30 лет | | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0(0%) |
| от 55 лет | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело во век | 1/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | Нет |
| учителя-логопеда | | Нет |
| логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | Нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 115 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 110 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |